

Задания для самостоятельного исполнения

Вариант 1

В каждой базе знаний в качестве **фактов** даны цифры от 0 до 9.

Цель **внешняя** по отношению к базе знаний (в окне диалога).

1. Найти все трехзначные числа, для которых верно отношение: произведение цифр числа в два раза больше суммы цифр числа.
2. В двузначном числе зачеркнули первую слева цифру, затем полученное число умножили на 5 и получили исходное двузначное число. Найдите такое число.
3. В трехзначном числе зачеркнули среднюю цифру и получили число в 6 раз меньше исходного. Найдите такое трехзначное число.
4. Идут 12 человек, несут 12 булок хлеба. Мужчины несут по 4 булки, женщины по половинке, дети по четвертинке. Сколько идет детей.
5. У троих братьев оказалось вместе 9 карандашей. У младшего - на 1 карандаш меньше, а у старшего - на 1 карандаш больше, чем у среднего брата. Сколько карандашей у каждого из братьев?
6. Ученик сказал, что за 4 дня он решил 23 задачи. Причем каждый день он решал задач больше, чем в предыдущий, а в четвертый день он решил в 2 раза больше, чем в первый. Сколько задач решал ученик каждый день, если известно, что количество задач, которые ученик мог бы решить за один день менее десяти?
7. Вывести на экран все целые трехзначные числа, у которых сумма двух цифр равна третьей?
8. Составить предикат для решения числового ребуса: $ABxA=CCC$. Различным буквам соответствуют различные цифры. Восстановите запись.
9. Решить числовой ребус: $КОКА + КОЛА = ВОДА$. Различным буквам соответствуют различные цифры. Восстановите запись.
10. Решить числовой ребус: $K + O + L + Я = OL - Я$, при условии, что $K + O + L + Я = 21$.

Задания для самостоятельного исполнения

Вариант 2

В каждой базе знаний в качестве **фактов** даны цифры от 0 до 9.

Цель **внешняя** по отношению к базе знаний (в окне диалога).

1. Найти все трехзначные числа, для которых верно отношение: произведение цифр числа равно сумме цифр числа.
2. В трехзначном числе зачеркнули первую цифру слева, затем полученное двузначное число умножили на 7 и получили исходное трехзначное число. Найдите такое число.
3. Найдите двузначное число не равное нулю, сумма цифр которого в два раза меньше него самого.
4. Идут 12 человек, несут 12 булок хлеба. Мужчины несут по 2 булки, женщины по половинке, дети по четвертинке. Сколько идет детей?
5. У троих братьев оказалось вместе 9 карандашей. У младшего - на 1 карандаш меньше, а у старшего - на 1 карандаш больше, чем у среднего брата. Сколько карандашей у каждого из братьев?
6. У пятерых крестьян - Ивана, Петра, Якова, Михаила и Герасима - было 10 овец. Не могли они найти пастуха, чтобы пасти овец, и говорит Иван остальным: "Будем, братцы, пасти овец по очереди - по столько дней, сколько каждый из нас имеет овец". По сколько дней должен каждый крестьянин пасти овец, если известно, что у Ивана в два раза меньше овец, чем у Петра, у Якова в два раза меньше, чем у Ивана, Михаил имеет овец в два раза больше, чем Яков, а Герасим - вчетверо меньше, чем Петр?
7. Вывести на экран все целые трехзначные числа, у которых две цифры равны (только две)?
8. Составить предикат для решения числового ребуса: $ABxA=CCS$. Различным буквам соответствуют различные цифры.
9. Решить числовой ребус: $СПОРТ+СПОРТ=КРОСС$. Различным буквам соответствуют различные цифры. Восстановите запись.
10. Решить числовой ребус: $ТРУД + ВОЛЯ = УДАЧА$, при условии, что числа ТР и ВО делятся нацело на 13.